

Samverkansavtal Gymnasieutbildning i Halland



INNEHÅLLSFÖRTECKNING

1. DEFINITIONER AV BEGREPP I AVTALET UTIFRÅN STYRDOKUMENTEN.	1
2. INFORMATION OM GYMNASIESÄRSKOLAN OCH DEFINITIONER AV BEGREPP I AVTALET UTIFRÅN STYRDOKUMENTEN.	2
3. INLEDNING.....	3
4. SYFTE	3
5. ORGANISATION	3
6. AVTALSVILLKOR	4
6.1 Avtalsparter	4
6.2 Avtalets giltighet.....	5
7. AVTALSOMRÅDEN	5
7.1 Gemensamt utbud gymnasieutbildning.....	5
7.2 Gemensam antagning.....	5
7.3 Ekonomi.....	6
7.4 Svårigheter med utbildning och avhopp	7
7.5 Information.....	7
7.6 Kvalitetsuppföljning.....	7
9. UTVÄRDERING	8
10. TVISTER.....	8
11. FORCE MAJEURE.....	8
12. UNDERTECKNANDE	9

1. DEFINITIONER AV BEGREPP I AVTALET UTIFRÅN STYRDOKUMENTEN.

Samverkansområde utgörs av avtalsparterna i detta avtal. Enligt skollagen bildar två eller flera kommuner som gemensamt erbjuder en utbildning på ett nationellt program ett samverkansområde för den utbildningen.

Elev är behörig sökande till gymnasieutbildning när den avslutat sin grundskoleutbildning eller motsvarande utbildning och påbörjar sin gymnasieutbildning under tiden fram till och med det första kalenderhalvåret det år de fyller 20 år.

Fritt sök innebär att en elev inom samverkansområdet behandlas genom förstahandsmottagning när denna söker till alla de gymnasieprogram och inriktningar som finns inom samverkansområdet.

Hemkommun är den kommun där eleven är folkbokförd.

Anordnarkommun är den kommun som är huvudman och som erbjuder utbildning en. I detta begrepp innefattas även Region Halland.

Avtalsområde är det område som begränsas av medverkande avtalsparter d v s de parter som skriver på avtalet.

Särskild variant är program som har avvikelser från den nationella programstrukturen då de inte inryms i någon nationell inriktning eller inom något nationellt program. Trots att de är avvikande från de ordinarie programmen ska dock särskilda varianter inrättas inom ramarna för de nationella programmen och ska vara godkända av Skolverket.

Introduktionsprogram är de 5 program som är till för de elever som ännu inte uppnått behörighet till något av de nationella programmen.

Strategisk grupp skolan utbildning utgörs av förvaltningscheferna för förskola, grundskola, gymnasieskola, vuxenutbildning och särskolan i de halländska kommunerna, förvaltningschef för Region Hallands skolor, utvecklingsledare från Högskolan i Halmstad och strateg från regionalutveckling på Region Halland.

Taktisk grupp gymnasiet bemannas av kommunala och regionala gymnasiechefer eller personer med motsvarande mandat samt strateg från regional utveckling inom Region Halland.

2. INFORMATION OM GYMNASIESÄRSKOLAN OCH DEFINITIONER AV BEGREPP I AVTALET UTIFRÅN STYRDOKUMENTEN.

Utbildningen i gymnasiesärskolan ska vara öppen för ungdomar vars skolplikt har upphört och som inte bedöms ha förutsättningar att nå upp till gymnasieskolans kunskapskrav därför att de har en utvecklingsstörning.

De ungdomar som tillhör målgruppen för gymnasiesärskolan har rätt att bli mottagna i gymnasiesärskola om utbildningen påbörjas före utgången av det första kalenderhalvåret det år de fyller 20 år. *Lag (2012:109)*.

Gymnasiesärskolan ska ge elever med utvecklingsstörning en för dem anpassad utbildning som ska ge en god grund för yrkesverksamhet och fortsatta studier samt för personlig utveckling och ett aktivt deltagande i samhällslivet. Utbildningen ska utformas så att den främjar social gemenskap och utvecklar elevernas förmåga att självständigt och tillsammans med andra tillägna sig, fördjupa och tillämpa kunskaper.

Utbildningen i gymnasiesärskolan ska i huvudsak bygga på de kunskaper som eleverna har fått i grundsärskolan eller i motsvarande utbildning.

Hemkommun är den kommun där sökande är folkbokförd. Hemkommunen prövar frågan om en sökande tillhör målgruppen.

Anordnarkommun är den kommun som är huvudman och som erbjuder utbildning, validering och prövning.

3. INLEDNING

Samverkansavtalet bygger på principer om kommunal och regional delaktighet samt en gemensam och regional överblick över utbudet av gymnasieutbildningar i samverkansområdet.

När inte gymnasiesär beskrivs specifikt i avtalet så gäller skrivningen samtliga gymnasieformer. Avtalet omfattar följande kommuner, Laholm, Falkenberg, Hylte, Halmstad och Varberg samt Region Halland.

Avtalet omfattar områdena fritt sök (dvs att elever i samverkansområdet blir förstahandsmottagna) för elever boende i de samverkande kommunerna, gemensam antagning och ett gemensamt ekonomiskt ramverk.

De lokala initiativen skall ligga till grund för det samlade utbildningsutbudet och det halländska samlade gymnasiala utbildningsutbudet tar sin utgångspunkt i elevernas val med en balans invägd mot faktiska förutsättningar och kvalitetskrav. Dit hör arbetslivets och samhällets synpunkter på såväl utbildningsvägarnas volym som inriktning. De samverkande parterna ska också sträva efter att det inom samverkansområdet erbjuds ett brett och kostnadseffektivt utbildningsutbud.

Som grund till avtalet ligger Skollagen (2010:800). Delar som finns angivna i skollagen nämns därför inte särskilt i detta avtal.

Samverkansavtalet är ett led i förverkligandet av *Tillväxtstrategi för Halland 2014-2020* och främst de strategiska valen att Halland ska vara en stark kunskapsregion, erbjuda goda uppväxtvillkor samt bidra till en öppen, jämställd och inkluderande arbetsmarknad.

Under hela avtalstiden ska samverkande parter föra en kontinuerlig dialog kring nya samverkans- och avtalsområden som kan bli aktuella vid en revidering av avtalet.

4. SYFTE

Avtalet syftar till att erbjuda alla elever som bor i de avtalsslutande kommunerna ett likvärdigt och attraktivt utbildningsutbud av hög kvalitet oavsett hemkommun.

5. ORGANISATION

5.1 Politisk styrgrupp

En politisk styrgrupp leder och följer upp arbetet med samverkansavtalet. Varje avtalsspart ska utse två personer att ingå i styrgruppen. Den politiska styrgruppen följer mandatperioderna för de kommunala valen. När en ny mandatperiod påbörjas ska en ny styrgrupp väljas. Utsedda personer meddelas snarast till Region Halland. Ordförande för styrgruppen är en av representanterna från Region Halland.

Styrgruppen ska stimulera regionens utbildningsanordnare att utveckla nya utbildningsområden och titta på möjligheter till samordning av hel eller delvis gemensam drift med hänsyn till efterfrågan från elever, samhälle och arbetsmarknad. Vid behov av nya initiativ lyfter den politiska styrgruppen frågan till Kommunberedningen. Styrgruppen behandlar 2gg/år frågor kring utbudet av gymnasieutbildningar, yrkesprognoser och kvalitet, matchning och framtida utbud.

5.2 Strategisk grupp skola/utbildning

Strategisk grupp skola/utbildning utgörs av förvaltningscheferna för förskola, grundskola, gymnasieskola, vuxenutbildning och särskolan i de halländska kommunerna, förvaltningschef för Region Hallands skolor, utvecklingsledare från Högskolan i Halmstad och strateg från regionalutveckling på Region Halland. Strategisk grupp skola utbildning delar med sig av information kring kommunala kompetensutvecklingsplaner och tittar på behov av gemensamma utvecklingsarbeten och kompetensutvecklingsinsatser. Gruppen kan få uppdrag ifrån Chefsgrupp Halland och kan ge taktisk grupp gymnasiesamverkan i uppgift att ta fram förslag till samverkanslösningar och avtal.

5.3 Taktisk grupp gymnasiet

Taktisk grupp för gymnasieutbildning ansvarar för arbetet i enlighet med samverkansavtalet.

Gruppen bemannas av kommunala och regionala gymnasiechefer eller personer med motsvarande mandat samt strateg från regional utveckling inom Region Halland. Respektive representant ansvarar för att samtal och förankring sker i den egna organisationen.

5.4 Samordning av samverkansavtalet

Region Halland svarar för samordning av samverkansavtalet vilket innebär: upprättande av kalendarium för aktiviteter med anledning av samverkansavtalet dokumentation och upprättande av kallelser och minnesanteckningar utfärdande av kallelser till sammanträden föranledda av samverkansavtalet

6. AVTALSVILLKOR

6.1 Avtalsparter

Avtalets parter utgörs av Laholms kommun, Halmstads kommun, Hylte kommun, Falkenbergs kommun, Varbergs kommun och Region Halland.

6.2 Avtalets giltighet

Föreliggande avtal gäller från och med 20180701 och tillsvidare. Uppsägning av avtalet sker skriftligt till Region Halland senast 1 oktober läsåret innan uppsägningen träder i kraft. Uppsägningen träder i kraft den 1 augusti påföljande år. Avtalspart som säger upp avtalet stryks från avtalet detta datum (den 1 augusti). Övriga avtalsparter meddelas av Region Halland. Avtalet fortsätter att gälla mellan övriga kommuner och Region Halland. Uppsägande avtalspart är skyldig att följa avtalet fram till dess att uppsägningen träder i kraft.

Avtalet ska efter godkännande i respektive kommun undertecknas och tillsammans med protokollsutdrag på beslut i nämnd/styrelse skickas till Region Halland. I de fall beslutanderätten är delegerad sänds underskrivet avtal samt kopia på gällande delegationsordning.

7. AVTALSOMRÅDEN

7.1 Gemensamt utbud gymnasieutbildning

Avtalet reglerar samverkan kring den gymnasieutbildning som avtalsparterna enskilt eller i samverkan är huvudman för. Sökbara program är de av skollagen reglerade sökbara utbildningarna.

7.2 Gemensam antagning

Elev som är bosatt i någon av de avtalsslutande kommunerna söker till program eller särskild variant och prövas genom förstahandsmottagning inom samverkansområdet. Eleven prövas sedan på sitt val. Urvalet till programmet sker enligt gymnasieförordningen. Om eleven inte tas in på sitt förstahandsval prövas eleven på nästa val. Elev som i årskurs två vill byta till annan inriktning i annan kommun inom samverkansområdet hanteras enligt principen för andrahandssökande.

För gymnasiesärskola:

Hemkommunen utreder och beslutar om elevens behörighet. Ansökningarna skickas sedan med bilagda yttranden, till antagningskansliet. Antagningskansliet ger eleven och vårdnadshavaren besked samt meddelar hemkommunen beslut om vilka elever som antagits till utbildningen.

Antagningskansliet:

Det gemensamma antagningskansliet hanterar antagningsarbetet utifrån taktisk grupp gymnasiefrågors direktiv vilket innebär:

- Hantera antagningsförfarandet och informationsgången runt denna.
- Årligen upprätta kalendarium för verksamhetsårets antagningsarbete.

- Motta och publicera uppgifter om de olika huvudmännens program och inriktningsutbud och sammanställa detta samt distribuera det till samtliga.
- Vara behjälplig med att ta fram statistikuppgifter som efterfrågas av huvudmännen.

7.3 Ekonomi

Interkommunal ersättning:

Den interkommunala ersättningen beräknas enligt anordnarens självkostnad och tas fram enligt överrenskommen gemensam modell. (Se bilaga "Anvisning till gemensam modell för interkommunal ersättning i Halland."). Lägsta priset principen gäller.

Den interkommunala ersättningen erläggs efter fakturering varje månad.

Månadsfaktureringen börjar gälla från den 1/7 2018 under förutsättning att ett digitalt system är infört hos avtalsparterna. Om ett digitalt system inte är infört vid denna tidpunkt erläggs den interkommunala ersättningen efter fakturering två gånger per år i anslutning till avstämningsdatum den 15 september och den 15 februari fram till dess att ett digitalt system för månadsfakturering är infört.

Inackorderingstillägg:

Inackorderingstillägg bekostas av elevens hemkommun. Tillägget utgår för de som omfattas av fritt sök och hanteras i sin helhet av hemkommunen. Beloppet följer minimibeloppet i skollagen.

Ingen ersättning utgår för resekostnader från inackorderingsadressen till den aktuella gymnasieskolan.

En elev som går utbildning i vilken det ingår en längre utlandsvistelse har rätt till inackorderingsbidrag, enligt minimibeloppet i skollagen under tiden som denna befinner sig utomlands i utbildningssyfte.

Resor:

Elevens hemkommun svarar för kostnaden för resor mellan bostad och skola. Kostnader för utbildning förlagd på annan plats eller annan tid än ordinarie skoltid bekostas av anordnarkommunen. Resekostnader förknippade med APL bekostas av anordnarkommunen och skall ingå i den interkommunala ersättningen.

Försäkringar:

Kostnader för försäkringar ingår i den interkommunala ersättningen och tecknas av anordnande kommun.

Gymnasiesärskolan:

Avtalet innebär ett åtagande för kommunerna att betala för de elever som antagits till någon av utbildningarna inom det totala utbudet inom gymnasiesärskolan.

Elevens hemkommun ansvarar för kostnaderna för resor mellan bostad och skolan och/eller eventuella inackorderingstillägg för elev som omfattas av avtalet.

7.4 Svårigheter med utbildning och avhopp

När en elev börjar eller slutar vid en gymnasieskola med en annan huvudman än hemkommunen, ska huvudmannen snarast meddela detta till hemkommunen.

Detsamma gäller om en elev som inte fyllt 20 år utan giltiga skäl är frånvarande i betydande utsträckning. Denna skyldighet påverkar inte huvudmannens ansvar för att ge stöd eller särskilt stöd till elever. Lag (2014:1002)

Särskilda elevvårdsinsatser:

Kostnader för särskilda elevvårdsinsatser ska mellan kommuner hanteras på samma sätt som tilläggsbelopp till de fristående skolorna hanteras.

7.5 Information

Avtalande parter förbinder sig att informera om det totala gymnasieutbudet via olika kommunikationsvägar såsom Studie- och yrkesvägledare, hemsidor, eventuella kurskataloger med mera.

På den gemensamma hemsidan www.gymnasiehalland.se presenteras det gemensamma totala utbildningsutbudet. Antagningskansliet ansvarar för hemsidan. Länkning till denna hemsida ska finnas på alla avtalsparternas hemsidor. Varje avtalspart ska, så snart den egna gymnasieorganisationen antagits i nämnd/styrelse, meddela Antagningskansliet så att hemsidan kan hållas uppdaterad. Varje avtalspart är skyldig att meddela ändringar av utbudet till Antagningskansliet så snart som sådana sker. Det åligger varje huvudman att se till att de egna gymnasieskolornas hemsidor kontinuerligt uppdateras med ny information om det utbildningar som erbjuds.

Avtalande parter visar en gång årligen upp samverkansområdets samlade utbildningsutbud genom t.ex. en gymnasiemässa.

7.6 Kvalitetsuppföljning

Huvudmannen har ansvaret för det kommunala kvalitetsarbetet i enlighet med Skolverkets förordningar och anvisningar.

Årligen, i kvartal tre, ska avtalsparterna via styrgruppen ta ställning till om avtalet behöver revideras utifrån de erfarenheter eller förändringar som uppkommit.

8. EKONOMI

Medverkan i denna samverkan finansieras av respektive part. Finansiering vid utveckling av eventuella gemensamma insatser sker efter överenskommelse i varje enskilt fall.

9. UTVÄRDERING

Effekterna av avtalet ska utvärderas gemensamt årligen. Strategisk grupp skola utbildning exklusive Kungsbacka och Högskolan i Halmstad tar ställning till om avtalet behöver revideras utifrån uppföljningen.

10. TVISTER

Twister uppkomna i anledning av detta avtal löses i första hand genom lokala förhandlingar. Om parterna ej kommer överens sker medling genom Region Halland.

11. FORCE MAJEURE

Om huvudmannen inte kan fullgöra ett åtagande på grund av omständigheter utanför dennes kontroll, till exempel arbetskonflikt, eldsvåda, naturkatastrof med mera, är huvudmannen inte ansvarig för den skada eller förlust som kan uppkomma för motparten.

12. UNDERTECKNANDE

För Laholms kommun

_____	_____	_____
Datum	Namn	Namnförtydligande

_____	_____	_____
Datum	Namn	Namnförtydligande

För Halmstads kommun

_____	_____	_____
Datum	Namn	Namnförtydligande

_____	_____	_____
Datum	Namn	Namnförtydligande

För Hylte kommun

_____	_____	_____
Datum	Namn	Namnförtydligande

_____	_____	_____
Datum	Namn	Namnförtydligande

För Falkenbergs kommun

_____	_____	_____
Datum	Namn	Namnförtydligande

_____	_____	_____
Datum	Namn	Namnförtydligande

För Varbergs kommun

_____	_____	_____
Datum	Namn	Namnförtydligande

_____	_____	_____
Datum	Namn	Namnförtydligande

För Region Halland

_____	_____	_____
Datum	Namn	Namnförtydligande

_____	_____	_____
Datum	Namn	Namnförtydligande